

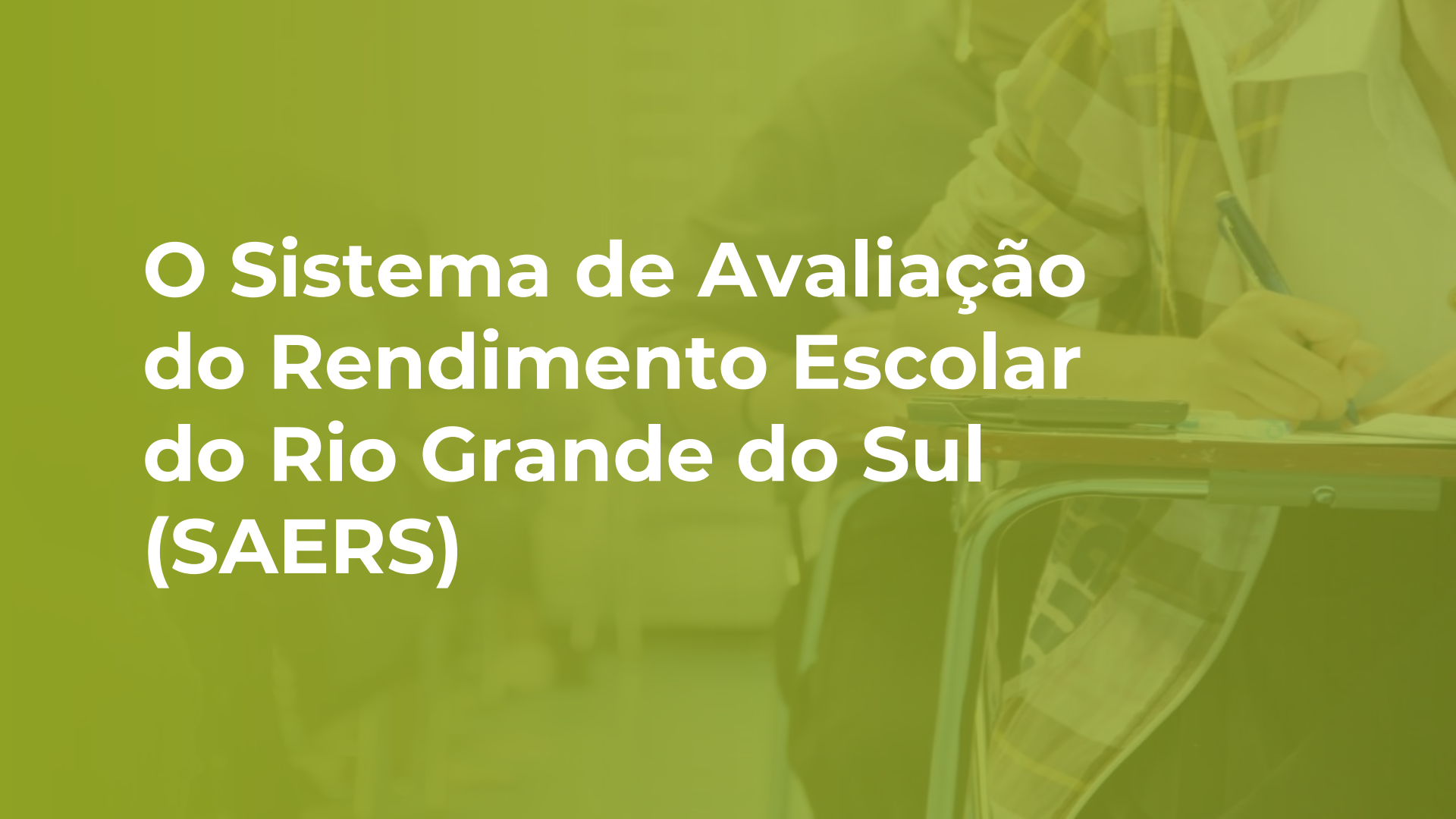
RESULTADOS DO IMERS 2025

DEE/SPGG e SEDUC

Setembro de 2026



GOVERNO DO ESTADO
RIO GRANDE DO SUL
SECRETARIA DE PLANEJAMENTO,
GOVERNANÇA E GESTÃO

The background of the slide features a photograph of a student in a classroom, wearing a plaid shirt and writing on a piece of paper at a desk. The entire image is covered with a semi-transparent green filter. The title text is overlaid on the left side of the image.

O Sistema de Avaliação do Rendimento Escolar do Rio Grande do Sul (SAERS)

O SAERS

O **Sistema de Avaliação do Rendimento Escolar do Rio Grande do Sul (SAERS)** tem como objetivo **diagnosticar** o desempenho de estudantes das redes públicas estadual e municipais do Estado.

A PROVA

- Avaliações de **Língua Portuguesa e Matemática**
- **2º, 5º e 9º** anos do **Ensino Fundamental** e **3ª série** do **Ensino Médio**
- Método **TRI**- Teoria da Resposta ao Item

Comissão Técnica- SEDUC, UNDIME e FAMURS

SAERS 2025

- Aplicação: **17 de novembro a 02 de dezembro**
- Participantes: **347,4 mil** estudantes da **rede pública**, nos **anos avaliados**:
 - **158,0 mil** da **rede estadual**
 - **189,4 mil** da **rede municipal**

O SAERS

O **Sistema de Avaliação do Rendimento Escolar do Rio Grande do Sul (SAERS)** tem como objetivo **diagnosticar** o desempenho de estudantes das redes públicas estadual e municipais do Estado.

A PROVA

- Avaliações de **Língua Portuguesa e Matemática**
- **2º, 5º e 9º** anos do **Ensino Fundamental** e **3ª série** do **Ensino Médio**
- Método **TRI**- Teoria da Resposta ao Item

Comissão Técnica- SEDUC, UNDIME e FAMURS

SAERS 2025

- Aplicação: **17 de novembro a 02 de dezembro**
- Participantes: **347,4 mil** estudantes da rede pública, nos anos avaliados:
 - **158,0 mil** da rede estadual
 - **189,4 mil** da rede municipal

contemplados no **IMERS**



Escala de Proficiência

DISTRIBUIÇÃO POR PADRÃO DE DESEMPENHO

ABAIXO DO BÁSICO	BÁSICO	ADEQUADO	AVANÇADO
Desempenho muito abaixo do esperado para a etapa avaliada. Os estudantes com esse padrão de desempenho requerem atenção especial, necessitando de recuperação das competências e habilidades não desenvolvidas.	Desempenho caracterizado por um processo inicial de desenvolvimento das competências e habilidades correspondentes à etapa de escolaridade avaliada. Para esses estudantes são necessárias estratégias de reforço	Estudantes nesse padrão demonstram ter desenvolvido as habilidades básicas e essenciais, referentes à etapa de escolaridade em que se encontram	Estudantes com esse padrão de desempenho demonstram ter desenvolvido habilidades além daquelas esperadas para a etapa de escolaridade em que se encontram



IMERS e PRE

Composição dos Índices



Índices Educacionais

- A Prova do SAERS serve de insumo para o IMERS e a PRE.
- Esses dois índices compõem o cálculo da distribuição do ICMS municipal e incentivam a melhora da educação.

$IMERS_{t,i}$
Decreto 56.679

**Índice
Municipal da
Educação do RS**

- Mensura o **aprendizado dos alunos da rede municipal**, variando entre **0 e 100**;
- Os municípios são **comparáveis, independente do seu tamanho** populacional;
- Considera **nível e evolução**;
- Também inclui a **taxa de aprovação de todos os anos do ensino fundamental** da rede municipal.

$PRE_{t,i}$
Decreto 56.723

**Participação no
Rateio da Cota-
parte da
Educação**

- Determina os **recursos financeiros** a serem distribuídos aos municípios;
- É resultado da multiplicação do **IMERS** pelo **porte populacional**, calculado a partir de:
 - População do município;
 - nº de matrículas na rede municipal nos anos iniciais do ensino fundamental;
 - nº de alunos em situação de vulnerabilidade na rede municipal nos anos iniciais do ensino fundamental.

Composição do IMERS

Os primeiros anos de aprendizagem* têm maior peso na construção do Índice

*São considerados críticos para o processo de aprendizado



***Questão amostral:** Por insuficiência de tamanho amostral, os níveis dos municípios com menos de 10 alunos matriculados na rede regular de ensino da etapa avaliada **recebem** a média de todos os demais municípios.

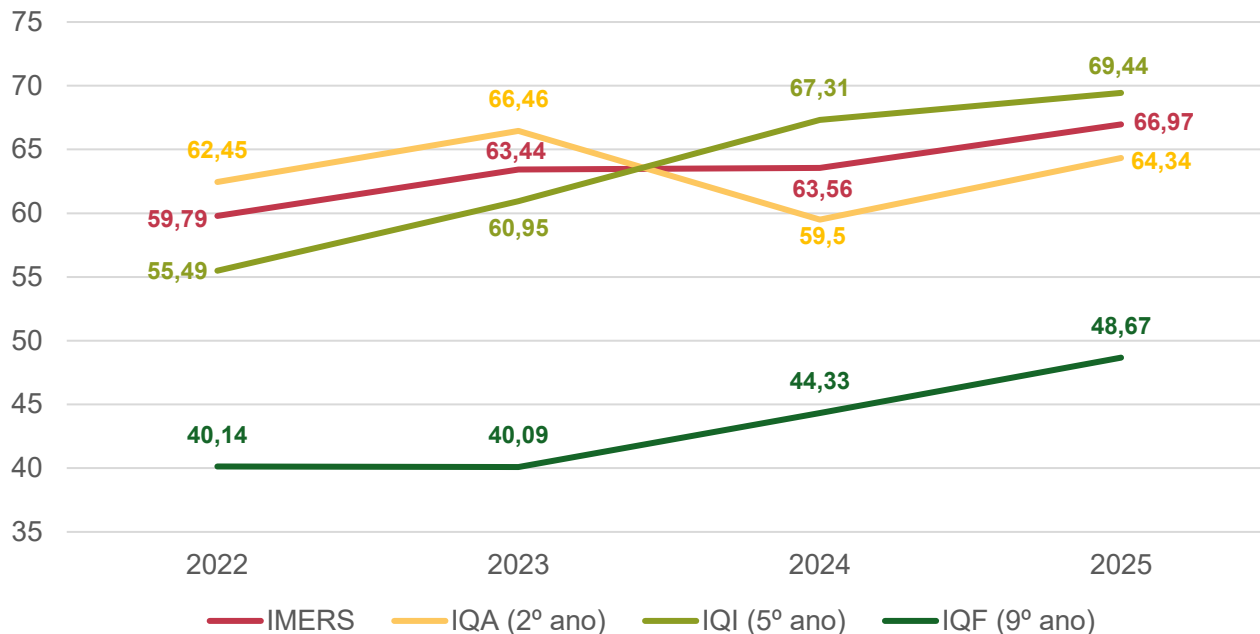
Resultados

IMERS



Evolução do IMERS e dos subíndices de aprendizado

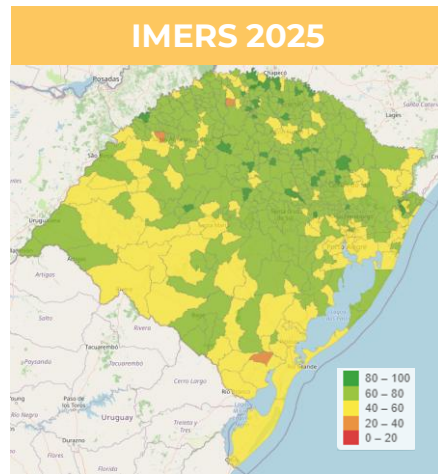
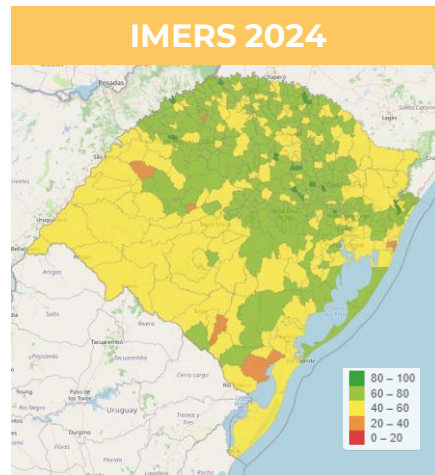
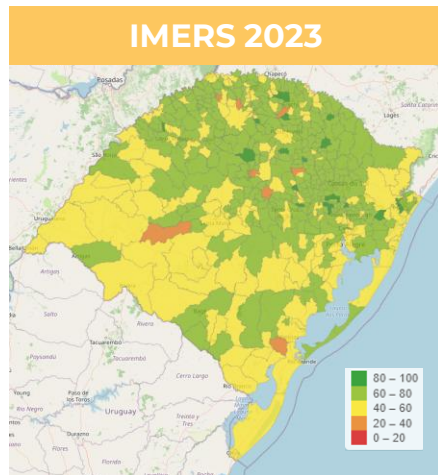
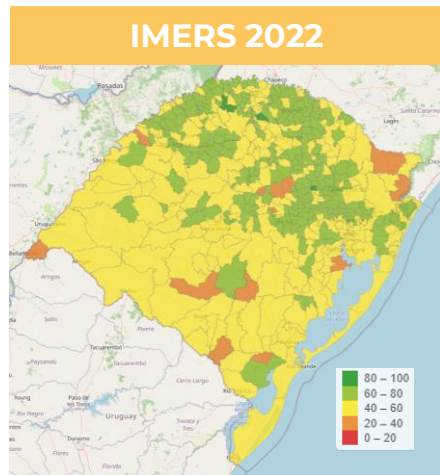
Médias municipais do IMERS e seus subíndices, 2022 a 2025



- Observa-se **crescimento** das médias municipais de **todos os subíndices entre 2022 e 2025**, trazendo a média de todos os municípios no **IMERS** ao **maior patamar da série histórica**;
- Os resultados sugerem que as **enchentes de 2024** afetaram mais intensamente o **aprendizado no 2º ano**.

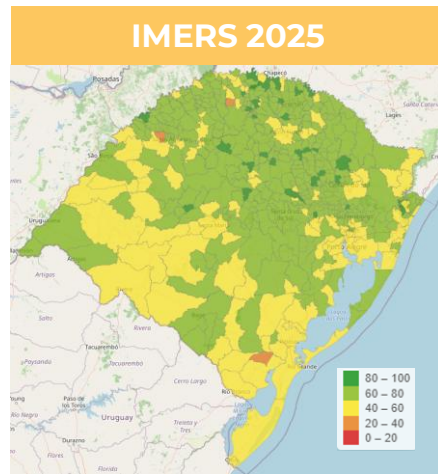
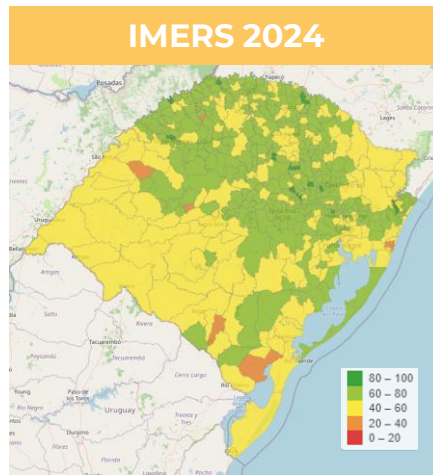
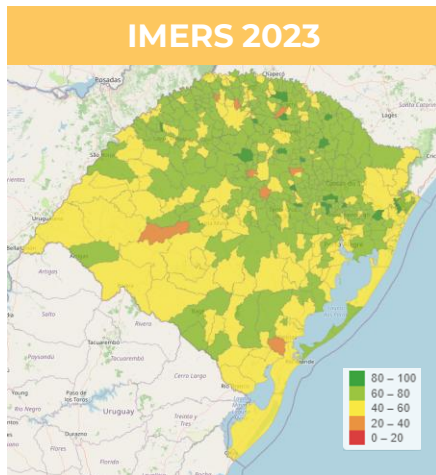
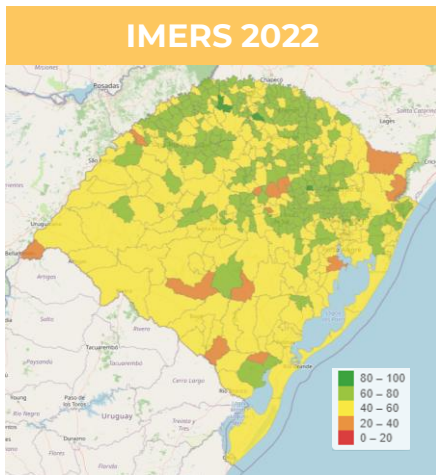
Distribuição Espacial do IMERS

- Entre 2022 e 2025 houve melhora no Índice Municipal da Educação do Rio Grande do Sul em diversas regiões do Estado.



Distribuição Espacial do IMERS

- Entre 2022 e 2025 houve melhora no Índice Municipal da Educação do Rio Grande do Sul em diversas regiões do Estado.

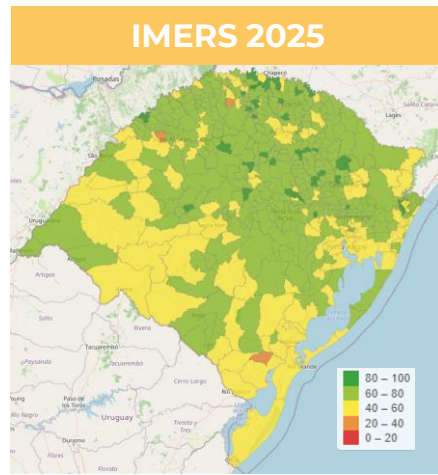
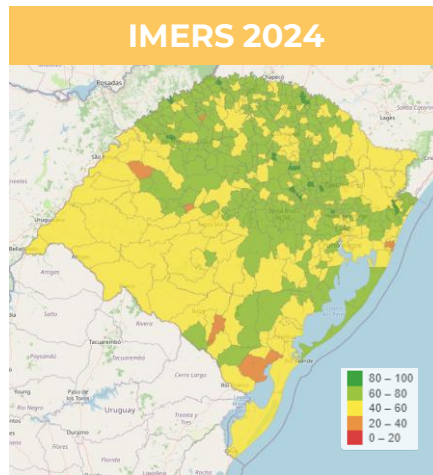
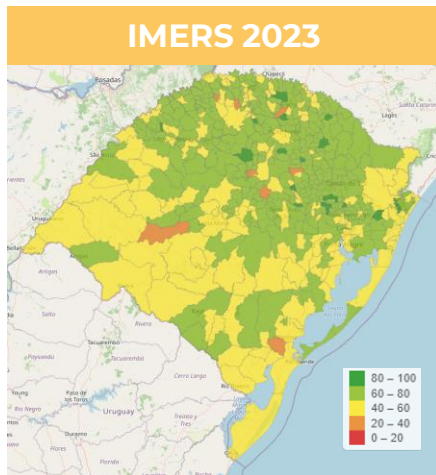
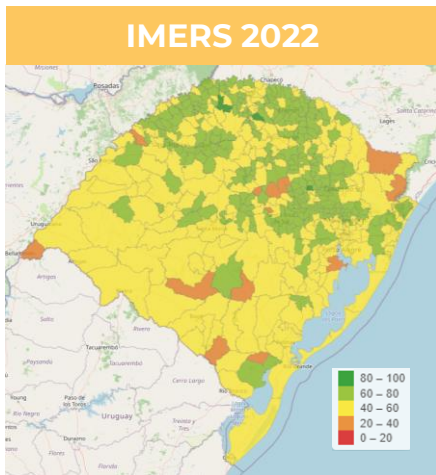


O número de municípios com IMERS
acima de 80 passou de 4 para 31 no
período



Distribuição Espacial do IMERS

- Entre 2022 e 2025 houve melhora no Índice Municipal da Educação do Rio Grande do Sul em diversas regiões do Estado.



O número de municípios com IMERS
abaixo de 40 passou de 13 para 3 no
período



Análises adicionais

- 1.** O **Índice de Aprovação** seguiu crescendo em **2025: 470** municípios apresentaram percentual de **90% ou mais**, frente a 444 em 2024. A média dos municípios foi de **96,33**.
- 2.** O **maior IMERS** foi obtido pelo município de **Nova Roma do Sul (89,27)**, resultado de um IQA de 93,99, um IQI de 99,72, um IQF de 45,11 e uma Taxa de Aprovação de 100,00;
- 3.** Os **municípios mais populosos**, em geral, **não apresentaram bom desempenho**. Dos **30** com **mais de 75 mil habitantes**, apenas 6 obtiveram IMERS acima da média do Estado (66,97), são eles: **Farroupilha (78,91)**, **Erechim (77,91)**, **Santa Rosa (77,42)**, **Ijuí (73,33)**, **Sapiranga (71,35)**, **Sapuçaia do Sul (67,89)**;
- 4.** A Capital, **Porto Alegre**, recebeu o **13º menor IMERS** do Estado, com **46,18**, embora tenha tido uma melhora em relação ao ano anterior, quando o IMERS foi de 42,80.

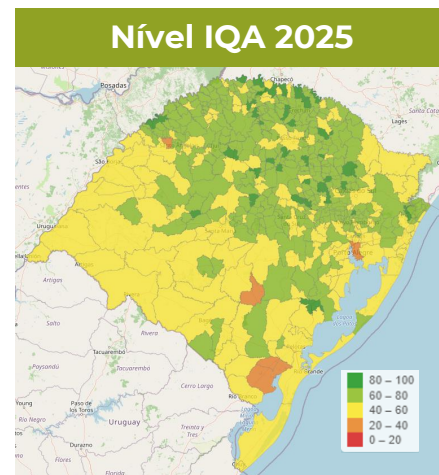
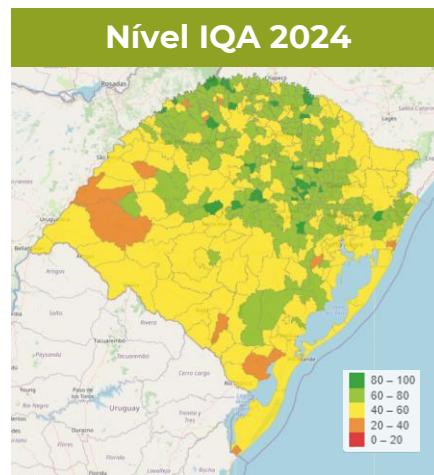
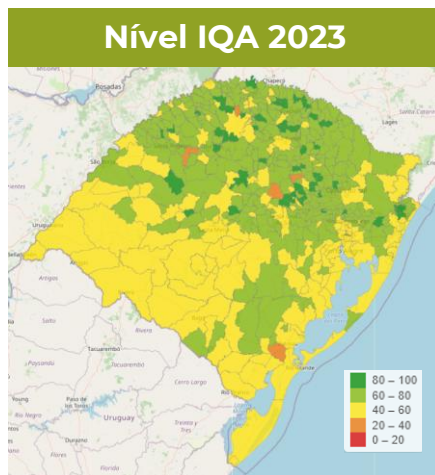
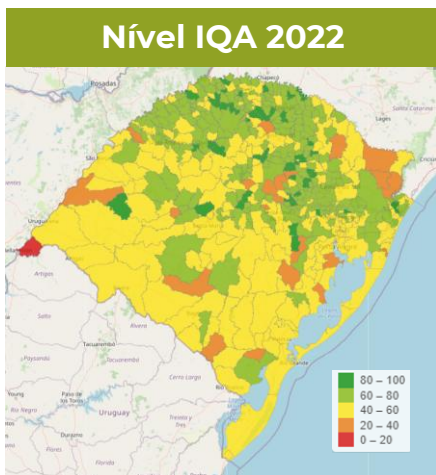
Resultados

IQA (2º ano)



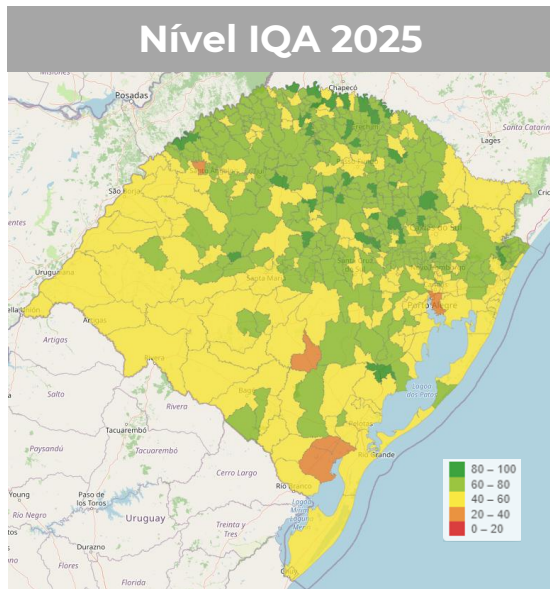
Nível do IQA (2º ano) por ano de aplicação da prova

- Após uma melhora do **Nível do IQA** entre 2022 e 2023 em diversos municípios, houve uma **regressão no ano de 2024**.

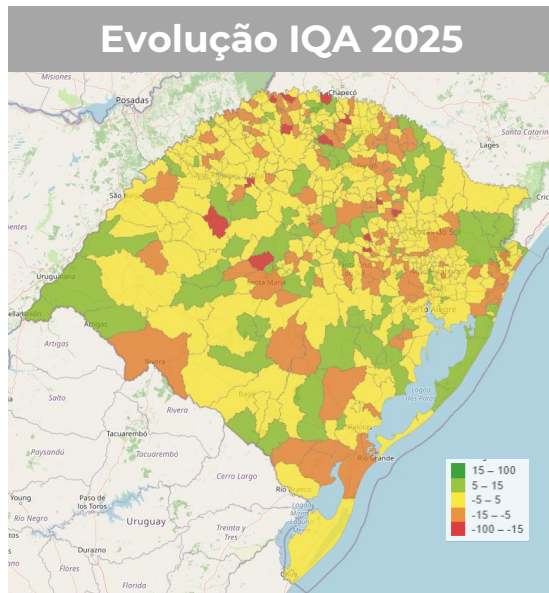


Distribuição Espacial do IQA (2º ano)

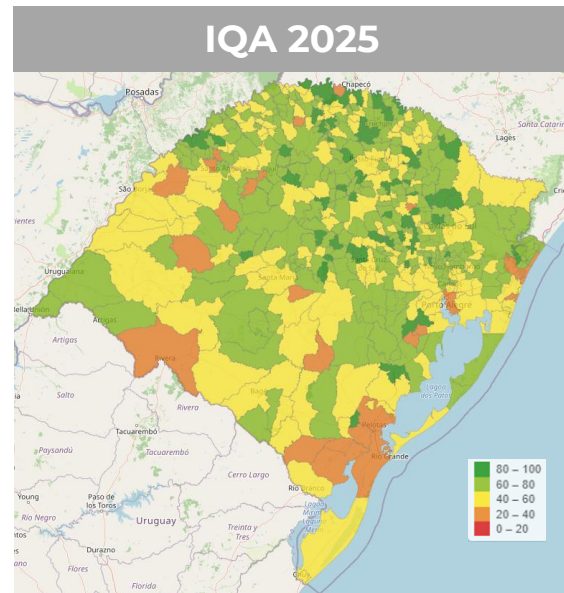
- A **Evolução do IQA** contribuiu **mais negativamente** do que positivamente aos municípios.



+



=



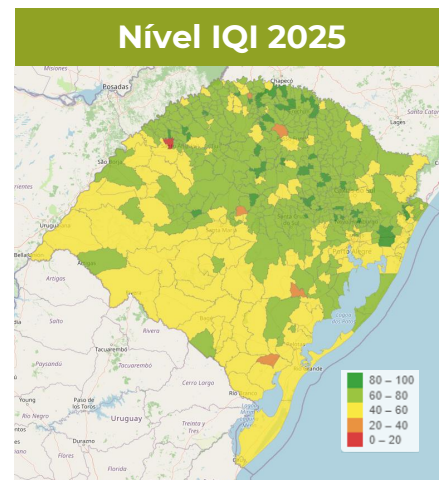
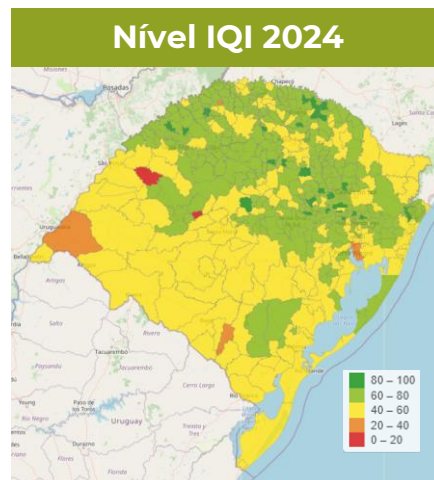
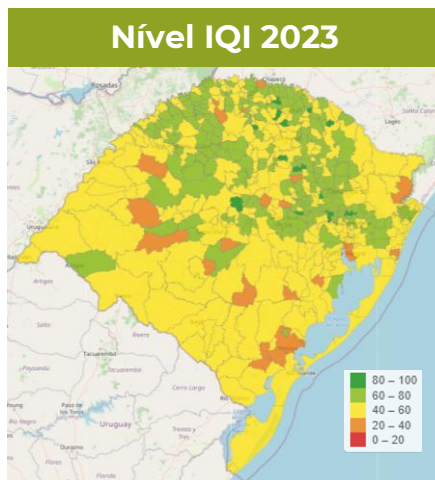
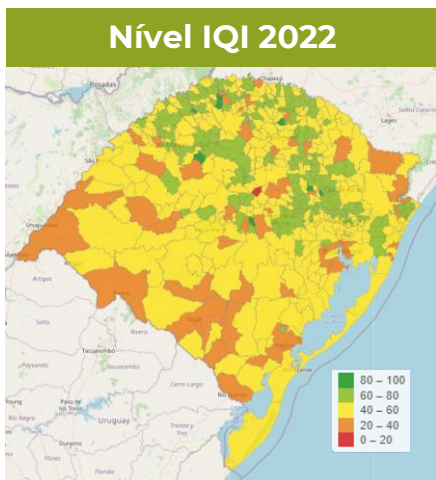
Resultados

IQI (5° ano)



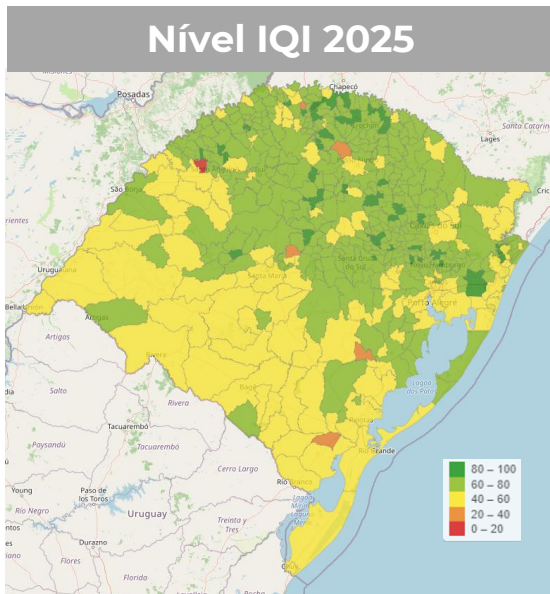
Nível do IQI (5º ano) por ano de aplicação da prova

- O Nível do IQI seguiu apresentando **melhora em relação aos anos anteriores**, com a **metade norte do Estado** com índice **predominantemente acima de 60**.

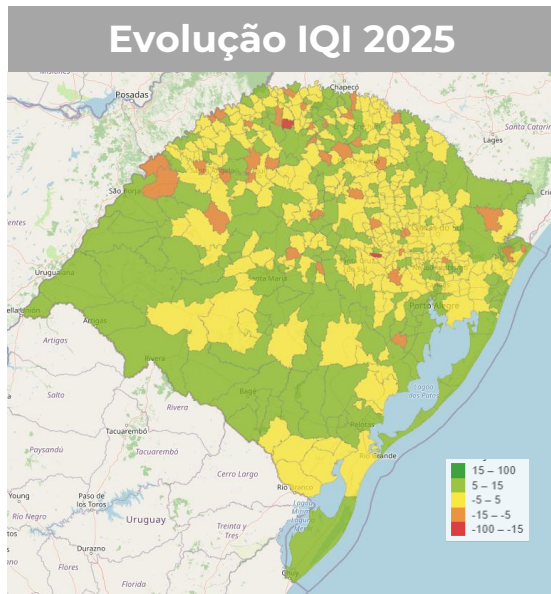


Distribuição Espacial do IQI (5º ano)

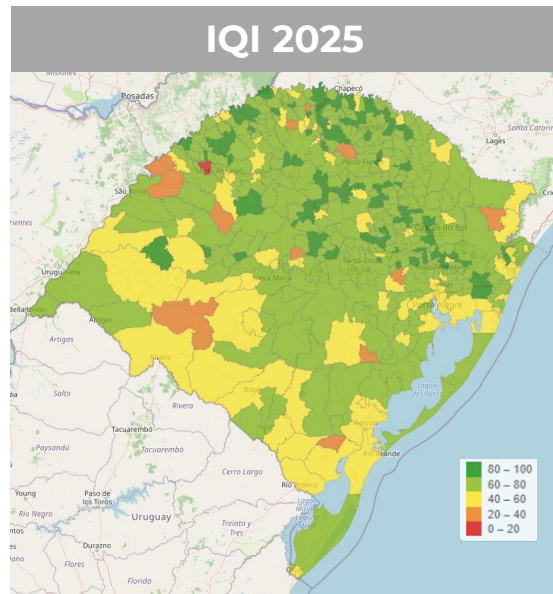
- O IQI Final de 2025 apresenta **municípios acima de 60** de forma **predominante em todas as regiões do Estado**, exceto na região da Campanha.



+



=



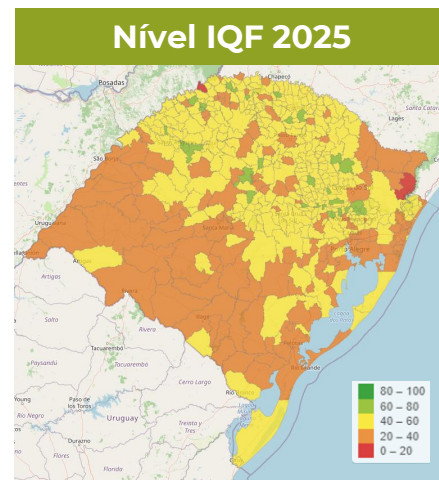
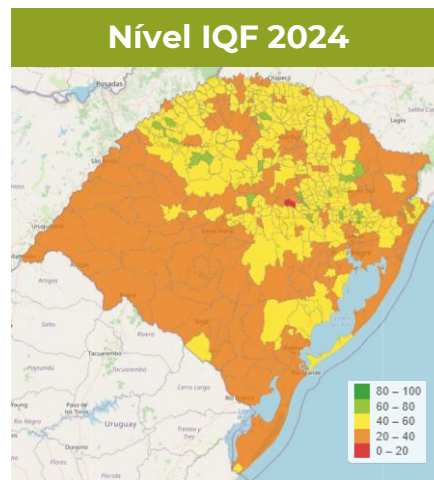
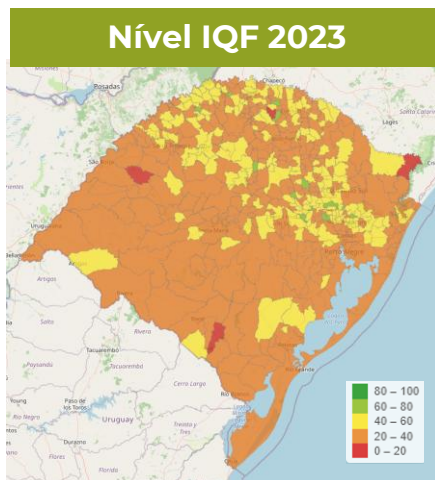
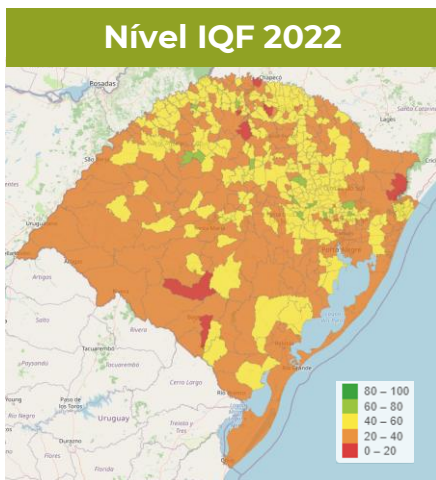
Resultados

IQF (9º ano)



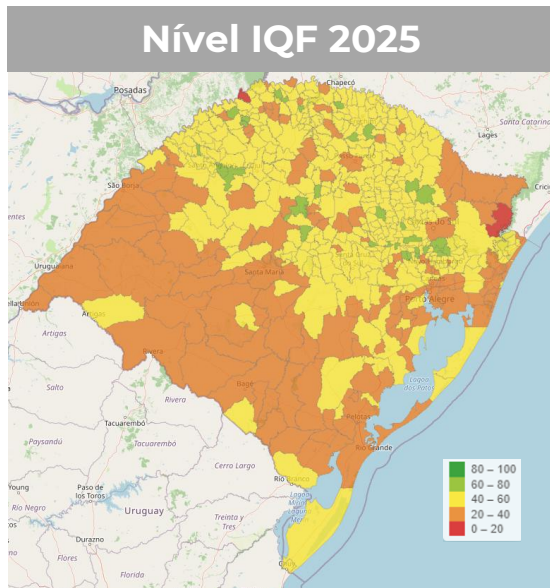
Nível do IQF (9º ano) por ano de aplicação da prova

- Embora o Nível do IQF seja inferior aos demais subíndices, observa-se claramente uma **melhora ao longo dos anos**.

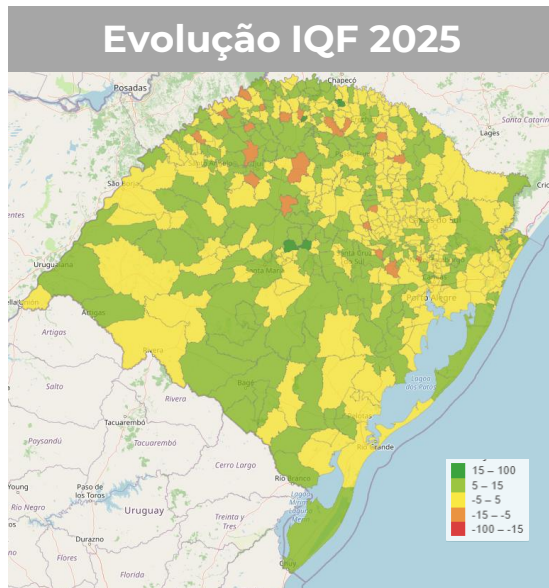


Distribuição Espacial do IQF (9º ano)

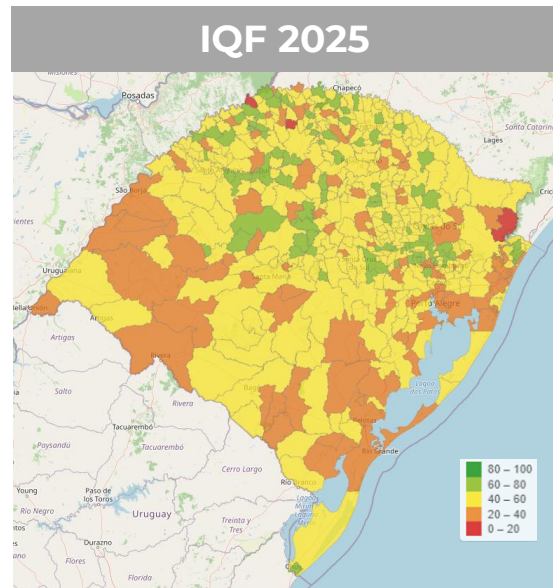
- A **Evolução** contribuiu para o **IQF** em 2025 em **municípios** de **todas as regiões** do Estado.



+



=



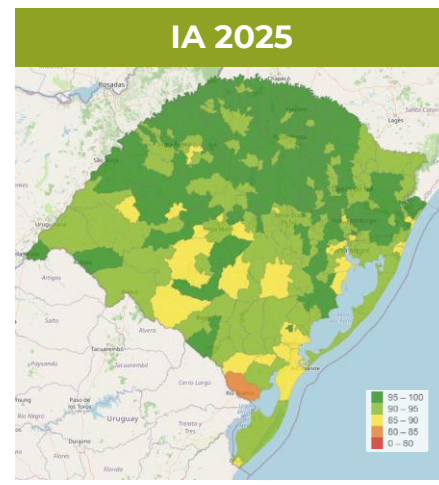
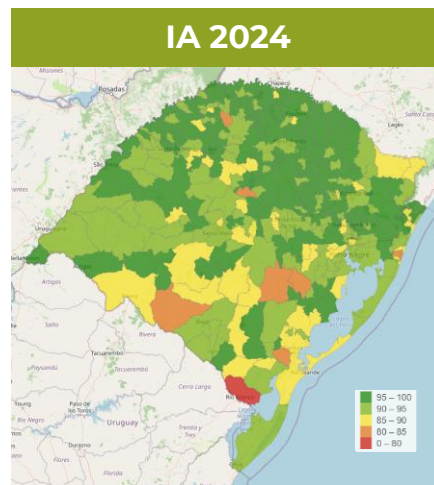
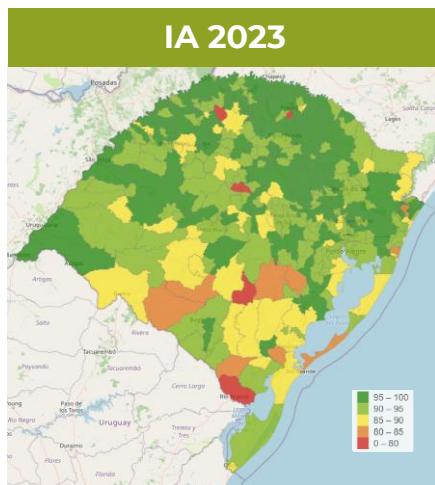
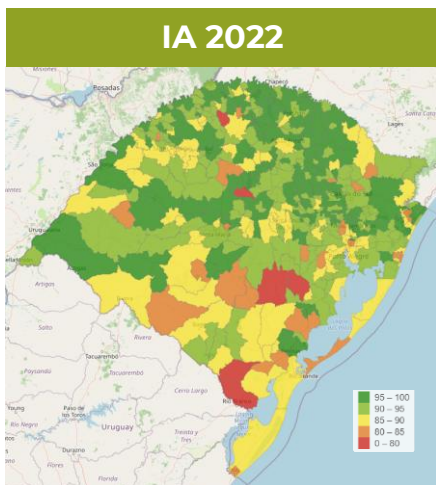
The background of the slide features a blurred image of a hand holding a pen, pointing at a bar chart on a document. The entire image is overlaid with a semi-transparent green filter. The text is positioned on the left side of the slide.

Resultados

Índice de Aprovação

Índice de Aprovação por ano de aplicação da prova

- Há uma tendência de crescimento das taxas de aprovação em todo o território gaúcho, porém permanece uma diferença visual entre a metade norte e a metade sul do estado.



IMERSVIS: Ferramenta Analítica

Os resultados podem ser visualizados em



imersvis.dee.rs.gov.br



GOVERNO DO ESTADO
RIO GRANDE DO SUL
SECRETARIA DE PLANEJAMENTO,
GOVERNANÇA E GESTÃO

Obrigado!

GOVERNO DO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL

Governador: Eduardo Leite

Vice-Governador: Gabriel Souza

SECRETARIA DE PLANEJAMENTO, GOVERNANÇA E GESTÃO • SPGG

Secretária: Danielle Calazans

Secretário Adjunto: Felipe Cruzeiro

Subsecretária: Carolina Mór Scarpato

DEPARTAMENTO DE ECONOMIA E ESTATÍSTICA • DEE

Diretor: Tomás Fiori

Diretor Adjunto: Pedro Zuanazzi

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO • SEDUC

Secretária: Raquel Teixeira

Secretária Adjunta: Stefanie Eskereski

DEPARTAMENTO DE AVALIAÇÃO EDUCACIONAL

Diretora: Salete Albuquerque